

Architekturworkshop „Alles im Kreis“ mit den Klassen der Volksschule Bleiburg/Pliberk Schulschluss 2020

Idee: Dipl.-Ing. Margarethe Oitzinger-Läßer

Architekturworkshops im Freien, Baustellenbesuch im neugestalteten Stadtpark der Kulturstadt Bleiburg/Pliberk. In Kooperation mit dem Architektur Spiel Raum Kärnten.

Das denkwürdige Jahr 2020 ist das Jubiläumsjahr 100 Jahre Kärntner Volksabstimmung. Zu diesem Anlass hat das Land Kärnten zahlreiche Veranstaltungen organisiert. Unter anderem gab es ein Ausschreibungsprojekt mit dem Titel „Denk!Mal“ für einen „Platz des Gedenkens“ und den „Stadtpark“ in der Stadt Bleiburg.

Anhand des Lageplans suchen wir die einzelnen Themenbereiche im Park. „Die Arena“, der zentrale Punkt im Park und Kommunikationstreffpunkt, wird gezielt besucht.

Der Kreis als Mittelpunkt im Mittelpunkt! „Alles im Kreis“

Wir hören von der Geometrie des Kreises, vom Einsatz des Kreises in der Architektur, von der Geschichte und Bedeutung der Arena, von der Symbolik des Kreises u.v.m.

Wir messen mit dem Rollmeter die Breite an einem frei gewählten Platz des durchgehenden Asphaltweges und kontrollieren im Nachhinein, ob die Baufirma auch richtig gebaut hat. Wir zeichnen auf dem Weg einen Kreis mit Straßenkreiden, den wir mithilfe der „Gärtnertechnik“ konstruieren. Eine Technik aus der Antike, die schon bei den Ägyptern populär war. Einfach und schlau ist diese Methode, um unendlich große und viele Kreise am Boden, im Garten zu konstruieren. Damit es nicht nur ein leerer Kreis bleibt, wird dieser mit den Straßenkreiden individuell ausgemalt, alles innerhalb des Kreises! Also: Alles im Kreis.

Die GTS der VS Bleiburg/Pliberk sucht sich in der Arena Schattenplätze, um aus Papierstreifen Kreise zu basteln. Ein Kreis wird mit einem weiteren Papier verbunden. So entsteht eine lange Girlande. Zum Schluss werden die Girlanden der einzelnen Schülerinnen und Schüler zu einer Gemeinschaftsgirlande verbunden. Damit kann man das Klassenzimmer gestalten oder die Papierkreise in die Bäume im Park hängen.